

Załącznik Nr 1 do Zarządzenia Nr 17/2019
Dyrektora Zespołu Szkół Nr 2 im. Jana Pawła II w Narzymiu
z dnia 16.05.2019r.

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA
NAUCZYCIELA ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2
IM. JANA PAWŁA II
W NARZYMIU
W SYTUACJACH ZAGROŻENIA
DZIECI, MŁODZIEŻY
PRZESTĘPCZOŚCIĄ I
DEMORALIZACJĄ**

I. Procedury postępowania w sytuacji przejawiania zachowań świadczących o demoralizacji

W przypadku uzyskania informacji, że uczeń przejawia zachowania świadczące o demoralizacji nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:

1. Przekazać uzyskaną informację wychowawcy klasy lub pedagogowi.
2. Pedagog niezwłocznie informuje o fakcie dyrektora szkoły lub wicedyrektora.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami/prawnymi opiekunami oraz z uczniem w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, a rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. Wychowawca w toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom/prawnym opiekunom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję (specjalistę ds. nieletnich).
5. Podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa z rodzicami/prawnymi opiekunami, ostrzeżenie ucznia, spotkania pedagogiem, psychologiem, itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły

pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny lub Policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

6. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego dyrektor szkoły jako przedstawiciel instytucji jest zobowiązany niezwłocznie powiadomić o tym fakcie prokuratora lub policję.

II. Procedury postępowania w sytuacji podejrzenia, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków

W przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków, powinien podjąć następujące kroki:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach pedagoga i wychowawcę klasy.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.
3. Niezwłocznie zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły.
4. Wychowawca lub pedagog zawiadamia o tym fakcie rodziców/prawnych opiekunów.
5. Pedagog lub dyrektor szkoły wzywa lekarza, policję w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji policji.

6. Wychowawca i/lub nauczyciel oraz pedagog są zobowiązani sporządzić notatkę służbową na temat zaistniałej sytuacji.

III. Procedury postępowania w sytuacji znalezienia na terenie szkoły substancji przypominającej wyglądem narkotyki

W przypadku gdy nauczyciel znajdzie na terenie szkoły substancje przypominające wyglądem narkotyki, powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel, zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancje przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji; próbuje ustalić (o ile to możliwe w zakresie działań pedagogicznych), do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły lub wicedyrektora szkoły lub pedagoga.
3. Dyrektor lub wicedyrektor szkoły wzywa policję.
4. Po przyjeździe policji niezwłocznie zostaje przekazana zabezpieczona substancja i przekazane zostają informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.
5. Pedagog zobowiązany jest sporządzić notatkę służbową na temat zaistniałej sytuacji.

IV. Procedury postępowania w sytuacji podejrzenia, że na terenie szkoły znajduje się uczeń posiadający przy sobie substancję przypominającą wyglądem narkotyki

W przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń posiadający przy sobie substancję przypominającą wyglądem narkotyki, powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły, pedagoga
3. Pedagog lub dyrektor szkoły wzywa rodziców/prawnych opiekunów do natychmiastowego stawiennictwa w szkole.
4. W przypadku gdy uczeń na żądanie nauczyciela odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości torby szkolnej, dyrektor szkoły lub pedagog wzywa policję, która po przyjeździe przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znaną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
5. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel lub pedagog lub dyrektor szkoły po odpowiednim jej zabezpieczeniu, zobowiązany jest niezwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję.
6. Całe zdarzenie nauczyciel, pedagog dokumentuje, sporządzając dokładną notatkę służbową z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

V. Procedury postępowania w sytuacji naruszenia zasad współżycia społecznego - pobicie lub uszkodzenie ciała

W przypadku gdy nauczyciel jest świadkiem sytuacji, w której uczeń narusza zasady współżycia społecznego, powinien podjąć następujące kroki:

1. Postępowanie nauczyciela wobec sprawcy pobicia:

- a. ustala sprawcę i przekazuje go pod opiekę dyrektorowi szkoły lub pedagogowi,
- b. powiadamia o pobiciu wychowawcę,
- c. wychowawca lub pedagog zawiadamia o tym fakcie rodziców/prawnych opiekunów, przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom/prawnym opiekunom udział w zajęciach terapeutycznych,
- d. pedagog lub dyrektor powiadamia policję (w sytuacji poważnego rozboju, uszkodzenia ciała),
- e. pedagog lub dyrektor powiadamia policję, gdy sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest znana,
- f. pedagog lub dyrektor zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa i przekazuje je policji.

2. Postępowanie nauczyciela wobec ofiary:

- a. nauczyciel będący na miejscu zdarzenia zobowiązany jest do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej bądź wezwania pielęgniarki szkolnej lub karetki pogotowia,
- b. niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły lub pedagoga oraz wychowawcę,
- c. wychowawca lub pedagog powiadamia rodziców/prawnych opiekunów poszkodowanego ucznia o zaistniałym zdarzeniu,
- d. wychowawca lub pedagog informuje rodziców/prawnych opiekunów poszkodowanego ucznia o działaniach szkoły i możliwych formach pomocy dziecku,
- e. wychowawca i pedagog zapewniają właściwą pomoc psychologiczno - pedagogiczną poszkodowanemu uczniowi,

f. wychowawca lub pedagog lub dyrektor wzywa policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała).

3. Wychowawca i/lub nauczyciel oraz pedagog są zobowiązani sporządzić notatkę służbową na temat zaistniałej sytuacji.

VI. Procedury postępowania w sytuacji popełnienie czynu karalnego lub przestępstwa: kradzież, rozbój, wymuszanie rozbójnicze, kradzież rozbójnicza, niszczenie mienia.

W przypadku gdy nauczyciel uzyskał informację lub jest świadkiem sytuacji, w której uczeń popełnił czyn karalny, powinien podjąć następujące kroki:

1. Postępowanie nauczyciela wobec sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa:

- a. niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły,
- b. ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,
- c. ustala sprawcę i przekazuje go pod opiekę dyrektorowi szkoły lub pedagogowi,
- d. powiadamia wychowawcę ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa,
- e. wychowawca lub pedagog zawiadamia o tym fakcie rodziców/prawnych opiekunów sprawcy, przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego

postępowania i zwrotu skradzionej lub wyłudzonej rzeczy, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem; w toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom/prawnym opiekunom udział w zajęciach terapeutycznych,

- f. pedagog lub dyrektor niezwłocznie powiadamia policję,
- g. pedagog lub dyrektor powiadamia policję także w przypadku, gdy sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest znana,
- h. pedagog lub dyrektor zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je policji (np. sprawca przestępstwa używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

2. Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego:

- a. nauczyciel będący na miejscu zdarzenia zobowiązany jest do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej bądź wezwania pielęgniarki szkolnej lub karetki pogotowia, jeżeli ofiara doznała obrażeń,
- b. niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły lub pedagoga oraz wychowawcę,
- c. wychowawca lub pedagog powiadamia rodziców/prawnych opiekunów poszkodowanego ucznia o zaistniałym zdarzeniu,
- d. wychowawca lub pedagog informuje rodziców/prawnych opiekunów poszkodowanego ucznia o działaniach szkoły i możliwych formach pomocy dziecku,
- e. wychowawca i pedagog zapewniają właściwą pomoc psychologiczno - pedagogiczną poszkodowanemu uczniowi,
- f. wychowawca lub pedagog lub dyrektor szkoły wzywa policję w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

3. Wychowawca i/lub nauczyciel oraz pedagog są zobowiązani sporządzić notatkę służbową na temat zaistniałej sytuacji.

4. W przypadku zniszczenia mienia szkolnego lub osobistego wychowawca wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów sprawcy, którzy naprawiają szkodę lub finansują nowy zakup.
5. W przypadku znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych oraz innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów nauczyciel jest zobowiązany niezwłocznie poinformować dyrektora lub wicedyrektora szkoły, który zapewnienia bezpieczeństwa osobom przebywającym na terenie szkoły, uniemożliwia dostęp osób postronnych do tych przedmiotów oraz wzywa policję.
6. **W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat, należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, a przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia, prokuratora lub policję (art. Upn oraz art. 304 Kpk).**

VII. Procedury postępowania w przypadku wystąpienia zjawiska cyberprzemocy

W przypadku gdy nauczyciel uzyskał informację lub jest świadkiem przypadku cyberprzemocy, powinien podjąć następujące kroki:

1. Natychmiast przerywa akt cyberprzemocy.
2. Ustala okoliczności zdarzenia: rodzaj materiału, sposób rozpowszechniania, ustalenie tożsamości sprawcy, ustalenie świadków zdarzenia, o ile to możliwe przy pomocy nauczyciela informatyki.
3. Zabezpiecza i rejestruje dowody, o ile to możliwe przy pomocy nauczyciela informatyki.
4. Niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły, pedagoga i wychowawcę.
5. Przy współudziale wychowawcy, pedagoga i dyrektora analizuje zdarzenie i planuje dalsze postępowanie.

6. Gdy sprawca cyberprzemocy jest nieznanym pedagog lub dyrektor lub wicedyrektor szkoły niezwłocznie powiadamia policję.
7. **Gdy sprawcą cyberprzemocy jest uczeń szkoły wychowawca i/lub pedagog podejmują następujące działania:**
 - a. niezwłocznie powiadamia rodziców/prawnych opiekunów sprawcy i ofiary oraz ustala termin spotkania,
 - b. powiadamia policję i/lub sąd rodzinny,
 - c. przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności nauczyciela – świadka zdarzenia w celu:
 - zidentyfikowania ofiary, świadka, ustalenia okoliczności zajścia, ocenienia zdarzenia, ustalenia przyczyn i poszukania rozwiązania sytuacji konfliktowej,
 - omówienia skutków jego postępowania i poinformowania o regulaminowych konsekwencjach,
 - zobowiązania ucznia do natychmiastowego zaprzestania takiego postępowania i usunięcia szkodliwych materiałów z sieci,
 - ustalenia sposobów zadośćuczynienia wobec ofiary cyberprzemocy,
 - d. jeżeli w zdarzeniu brała większa liczba uczniów, rozmawia z każdym z nich z osobna, zaczynając od lidera grupy,
 - e. przeprowadza rozmowę z rodzicami/prawnymi opiekunami sprawcy, zapoznaje ich z materiałem dowodowym, a także decyzją w sprawie dalszego postępowania i zastosowanymi wobec ich dziecka konsekwencjami regulaminowymi; jednocześnie zobowiązuje rodziców/prawnych opiekunów do szczególnego nadzoru nad dzieckiem oraz informuje o możliwościach zapewnienia uczniowi – sprawcy pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
 - f. zapewnienia uczniowi – sprawcy pomoc psychologiczno – pedagogiczną,
 - g. monitoruje dalsze zachowanie ucznia – sprawcy cyberprzemocy.
8. **Działania wychowawcy i/lub pedagoga wobec ofiary cyberprzemocy:**
 - a. niezwłocznie powiadamia rodziców/prawnych opiekunów ofiary oraz ustala termin spotkania,

- b. przeprowadza rozmowę z ofiarą cyberprzemocy w celu udzielenia pomocy i emocjonalnego wsparcia oraz poinformowania o działaniach podjętych przez szkołę, by rozwiązać problem,
- c. udziela porady, jak ma się zachować, aby zapewnić sobie poczucie bezpieczeństwa i nie doprowadzić do eskalacji prześladowania,
- d. po interwencji monitoruje sytuację ucznia sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane dalsze działania przemocy lub odwetowe ze strony sprawcy,
- e. zapewnienia uczniowi –ofierze pomoc psychologiczno – pedagogiczną,
- f. informuje rodziców dziecka będącego ofiarą cyberprzemocy o problemie oraz o działaniach podjętych przez szkołę w celu wyjaśnienia zajścia i zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanemu uczniowi; informuje rodziców także o możliwościach zapewnienia uczniowi – ofierze pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

9. Działania wychowawcy i/lub pedagoga wobec świadków cyberprzemocy:

- a. przeprowadza rozmowę w celu ustalenia okoliczności zdarzenia, zapewniając dyskrecję i poufne postępowanie,
 - b. nie ujawnia jego danych, jeżeli nie jest to konieczne,
 - c. zapewnia bezpieczeństwo i przeciwdziała narażeniu świadka na odwet ze strony agresora,
 - d. nie konfrontuje świadka ze sprawcą cyberprzemocy.
10. Wychowawca i pedagog zobowiązani są do sporządzenia notatki służbowej z zajścia i przeprowadzonych rozmów: opis zdarzenia, rozmowy ze sprawcą, poszkodowanym, ich rodzicami oraz świadkami zdarzenia.

VIII. Procedury postępowania w sytuacji agresywnego zachowania ucznia

W przypadku gdy nauczyciel uzyskał informację lub jest świadkiem sytuacji, w której uczeń przejawia zachowanie agresywne, powinien podjąć następujące kroki:

1. Nauczyciel natychmiast przerywa zachowanie agresywne.
2. Wychowawca natychmiast powiadamia pedagoga i dyrektora szkoły o przypadkach szczególnie drastycznych zachowań agresywnych (stwarzających zagrożenie dla zdrowia lub życia).
3. Wychowawca i/lub pedagog i/lub dyrektor przeprowadza rozmowę z uczniem/uczniemi w obecności nauczyciela - świadka zdarzenia (zidentyfikowanie ofiary, agresora, świadka, ocenienie zdarzenia i wyciągnięcie wniosków). Sporządza z tego notatkę służbową (opis zdarzenia, osoby uczestniczące, sprawca, poszkodowany).
4. Wychowawca i/lub pedagog informuje rodziców/prawnych opiekunów ucznia/uczniów, uczestników zdarzenia, o zaistniałej sytuacji. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom udział w spotkaniach z pedagogiem bądź psychologiem.
5. Wychowawca ustala w porozumieniu z dyrektorem szkoły sankcje w stosunku do ucznia/uczniów przejawiających agresywne zachowanie, w oparciu o Statut Szkoły.
6. Wychowawca przekazuje rodzicom/prawnym opiekunom pisemną lub ustną informację na temat wyciągniętych w stosunku do ucznia/uczniów konsekwencji wynikających ze Statutu Szkoły.

IX. Procedury postępowania w sytuacji wagarów ucznia

W przypadku gdy nauczyciel przedmiotu zauważy, że uczeń ucieka z lekcji, powinien podjąć następujące kroki:

1. Informuje wychowawcę klasy i zaznacza nieobecność w dzienniku lekcyjnym.
2. Wychowawca klasy (może poprosić o pomoc pedagoga) przeprowadza rozmowę z uczniem, ustalając przyczyny uciezek oraz ostrzega ucznia przed następstwem wagarów; informuje osobiście lub telefonicznie rodziców o zaistniałej sytuacji i zobowiązuje rodziców/prawnych opiekunów do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
3. W przypadku powtarzających się wagarów nauczyciel zaznacza w dzienniku nieobecność kolorem czerwonym, a wychowawca informuje telefonicznie rodziców/prawnych opiekunów o zaistniałej sytuacji.
4. W przypadku nagminnych wagarów wychowawca informuje pedagoga, który organizuje spotkania z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami.
5. W przypadku gdy wychowawca lub nauczyciel przedmiotu po skontaktowaniu się z rodzicami/prawnymi opiekunami stwierdza, że uczeń nie dotarł na lekcje, a wyszedł z domu do szkoły, informuje dzielnicowego i prosi o pomoc (w przypadku uzasadnionej obawy ze strony rodziców, że dziecku mogłoby się coś złego stać).
6. W przypadku gdy uczeń nagminnie wagaruje, sprawia kłopoty wychowawcze, a kontakt z rodziną jest utrudniony (rodzice/prawni opiekunowie nie chcą współpracować ze szkołą i skorzystać z form pomocy proponowanej przez szkołę) pedagog szkolny redaguje pismo do Sądu Rodzinnego, dołączając opinię wychowawcy o uczniu.

X. Procedury postępowania w sytuacji uchylania się przez ucznia od spełniania obowiązku szkolnego

1. W przypadku gdy uczeń uchyla się od spełniania obowiązku szkolnego
 - a) wychowawca wzywa do szkoły rodziców/ prawnych opiekunów ucznia i przeprowadza rozmowę z rodzicami w obecności ucznia. Po uzyskaniu informacji zobowiązuje ucznia do systematycznego uczęszczania na

- zajęcia lekcyjne, a rodziców zobowiązuje do szczególnego nadzoru nad dzieckiem,
- b) wychowawca informuje o fakcie dyrektora szkoły i pedagoga,
 - c) pedagog przygotowuje cykl działań wychowawczych skierowanych do ucznia,
 - d) wychowawca pozostaje w stałym kontakcie z domem rodzinnym ucznia w celu wyeliminowania zjawiska.
2. W przypadku gdy uczeń systematycznie uchyla się od spełniania obowiązku szkolnego
- a) wychowawca informuje o fakcie dyrektora szkoły i pedagoga;
 - b) wychowawca wzywa do szkoły (pisemnie) rodziców/poprawnych opiekunów i przeprowadza z nimi rozmowę w obecności dyrektora szkoły. Zobowiązuje rodziców/prawnych opiekunów do spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego;
 - c) gdy dziecko w dalszym ciągu nie realizuje obowiązku szkolnego dyrektor kieruje do rodziców/prawnych opiekunów upomnienie zawierające stwierdzenie, że obowiązek szkolny nie jest realizowany przez dziecko i wzywa do posłania dziecka do szkoły z wyznaczeniem terminu, jednocześnie informując, że niespełnianie tego obowiązku jest zagrożone skierowaniem sprawy na drogę postępowania egzekucyjnego;
 - d) gdy po upływie terminu określonego w upomnieniu dziecko nie stawia się do szkoły, wychowawca i pedagog pisemnie powiadamiają o zaistniałej sytuacji dzielnicowego lub specjalistę ds. Prewencji Kryminalnej, Nieletnich i Patologii bądź Sąd Rodzinny, a dyrektor szkoły występuje do organu prowadzącego o ukaranie rodzica/prawnego opiekuna, którego dziecko uchyla się od wynikającego z ustawy obowiązku szkolnego.

XI. Procedury postępowania w sytuacji nagłego zachorowania ucznia lub wypadku

1. W przypadku pogorszenia się stanu zdrowia ucznia w trakcie zajęć lekcyjnych lub pozalekcyjnych nauczyciel prowadzący zajęcia, wychowawca klasy lub pielęgniarka szkolna informuje telefonicznie rodziców/prawnych opiekunów o zaistniałej sytuacji. Chory uczeń pozostaje pod opieką szkoły aż do odebrania go przez rodziców lub opiekunów.
2. W przypadku gdy na terenie szkoły nie ma pielęgniarki lub uznaje ona, że istnieje zagrożenie życia lub zdrowia ucznia, wzywa pogotowie ratunkowe. Sekretarka, pedagog lub dyrektor szkoły zawiadamia telefonicznie rodziców/prawnych opiekunów danego ucznia o zaistniałej sytuacji.
3. Pracownik szkoły, który powziął wiadomość o wypadku, niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności prowadząc fachową pomoc medyczną, a w miarę możliwości udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy.
4. W przypadku wypadku śmiertelnego, ciężkiego lub zbiorowego zawiadamia się niezwłocznie policję, prokuraturę, Wójta Gminy i Kuratora Oświaty.
5. O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia zawiadamia się niezwłocznie inspektora sanitarnego.
6. Zawiadomień, o których mowa w ust. 4 - 5 dokonuje dyrektor bądź upoważniony przez niego pracownik szkoły.
7. Do czasu rozpoczęcia pracy przez zespół powypadkowy, zwany dalej „zespołem”, dyrektor zabezpiecza miejsce wypadku w sposób wykluczający dopuszczenie osób niepowołanych.
8. Jeżeli czynności związanych z zabezpieczeniem miejsca wypadku nie może wykonać dyrektor, wykonuje je upoważniony przez dyrektora pracownik szkoły lub placówki.
9. Zespół przeprowadza postępowanie powypadkowe i sporządza dokumentację powypadkową, w tym protokół powypadkowy.
10. Z treścią protokołu powypadkowego i innymi materiałami postępowania powypadkowego zaznajamia się poszkodowanego pełnoletniego i rodziców/opiekunów poszkodowanego małoletniego.

XII. Procedury powiadamiania o przypadkach samobójstw młodzieży oraz innych zjawiskach o charakterze patologicznym

1. W przypadku uzyskania informacji o samobójstwie ucznia, akcie przemocy z udziałem ucznia oraz o innym zjawisku o charakterze patologicznym, dyrektor szkoły podejmuje następujące kroki:
 - a. niezwłocznie zawiadamia o fakcie prokuratora lub Policję, jeżeli w toku dotychczasowego postępowania nie uczyniono tego,
 - b. niezwłocznie zawiadamia o zdarzeniu Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty. Zawiadomienie to powinno zawierać zwięzły opis:
 - charakteru zdarzenia wraz z okolicznościami,
 - działań podjętych w celu ograniczenia negatywnych skutków zdarzenia.
2. W okresie następującymi bezpośrednio po zdarzeniu dyrektor szkoły systematycznie na piśmie informuje Kuratora Oświaty o przebiegu postępowania wyjaśniającego, w szczególności o tym, jakie kroki zostały podjęte w stosunku do osób, których winę stwierdzono w danym przypadku oraz jakie działania są prowadzone w celu zapobiegania podobnym zjawiskom.